



έννοιῶν, τῶν μεθετέων,  
τῶν ἰδιωτικῶν καὶ,  
τῶν σχεδῶν μεταφύ-  
τους καὶ ἰδιωτέρας  
ἐπιτίνας καὶ εἶναι  
ἀσφαλείμτες γὰρ τὴν  
κατανόησιν καὶ ἐπι-  
γνώσιν πραγμάτων  
προβλεπόμενων τῆς  
σύγχρονης ζωῆς καὶ  
γὰρ τὴν ἐπαγγελίαν μὲν  
τὴν σύγχρονην κα- (5)

χνική, εἰσοδομική  
καὶ κενωτική  
πραγματισμοῦ.

δ) ὁ ἔθισμός τῶν μα-  
θητῶν οὗτο διακό-  
σῳσι τῶν διανοημά-  
των μὲν τὴν χαρῆ-  
κτικῶν οὐ  
μαθηματικῶν γνῶ-  
σεα, εἰδη, σεμνῶν ἐπι-  
ἀμυβῶν, ἀδύνα- (6)

ρόματα, γνῶματα  
καὶ κομφοματα.

ε) Ἡ κατανόησις  
καὶ ῥόζος τῶν λα-  
θιματικῶν στοι-  
διόφερων κομῆς  
τῆς γνῶσεως καὶ ἡ  
ἐπιτιμῆς προσαπα-  
συνῆ τῶν μεθετέων  
γὰρ τὴν συνέχισιν τῶν  
σπουδῶν τους. (7)

εἰδικότερα στοιχοί-  
τῆς διδασκαλίας  
τῶν λαθιματικῶν  
στού λυτικῶ εἶναι:

α) καὶ ἐπισημῶσαι  
καὶ νῶ διευρύνει σέ-  
δωρικιότερο ἐπι-  
σημῶσαι γνῶσεα καὶ  
ἀδύνασαι εἰ μα-  
θητῆς στού Γερμανῶν.

(8)

β.) Να πνίσει και  
να εξαρτιώσει το  
μαθητή επί διαδι-  
κασία της μαθη-  
ματικής αποδείξει  
ως και να του κατα-  
στήσει μαθηματική  
σύντη.

γ.) Να ασκίσει το  
μαθητή ώστε να  
χρησιμοποιεί τα (9

μαθηματικά όχι  
μόνο ως γνώση αληθεί-  
ας και ως μέσο σκέ-  
ψης και έρευνας  
αλλά και μαθηματική  
πρακτική.

δ.) Να φέρει το μα-  
θητή σε έδαφος με  
καινούρια θέματα &  
προβλημάτων των μα-  
θηματικών και (10

συνδέονται με τις  
άλλες επιστήμες  
και με σύγχρονα  
πραγματικά.