

ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ

ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ, ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ

ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ

ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ, ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ

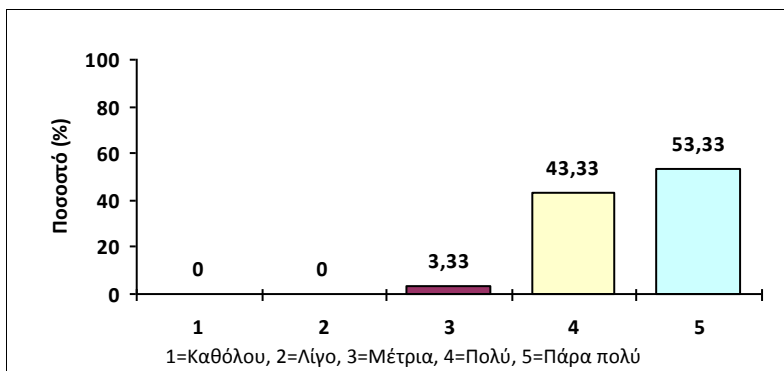
ΕΝΟΤΗΤΑ: Μάθημα

| Ερώτηση | Πλήθος απαντήσεων | Διάμεσος | Μέσος Όρος | Τυπική απόκλιση | Ελάχιστη τιμή | Μέγιστη τιμή |
|--|-------------------|----------|------------|-----------------|---------------|--------------|
| Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς | 30 | 5 | 4,5 | 0,56 | 3 | 5 |
| Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος | 29 | 5 | 4,69 | 0,46 | 4 | 5 |
| Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι αξιόλογο και ενδιαφέρον | 30 | 4 | 4,33 | 0,7 | 3 | 5 |
| Οι προαπαιτούμενες γνώσεις για το μάθημα καλύπτονται από άλλα διδαχθέντα μαθήματα | 29 | 4 | 3,93 | 1,08 | 1 | 5 |
| Η ύλη του μαθήματος παρουσιάζει επικαλύψεις με άλλα διδαχθέντα μαθήματα | 29 | 3 | 2,86 | 1,41 | 1 | 5 |
| Η διδασκαλία του μαθήματος περιλαμβάνει ικανοποιητικό αριθμό ασκήσεων ή περιπτώσεων εφαρμογής | 28 | 4 | 4,07 | 0,75 | 2 | 5 |
| Χρησιμοποιούνται κατάλληλα εποπτικά μέσα για τη διδασκαλία | 22 | 3,5 | 3,23 | 1,08 | 1 | 5 |
| Η οργάνωση του μαθήματος (συντονισμός διδασκόντων, διαδοχή θεωρίας-ασκήσεων-εργασιών κ.λπ.) είναι ικανοποιητική | 30 | 4 | 4,3 | 0,74 | 2 | 5 |
| Το προτεινόμενο εκπαιδευτικό υλικό (σύγγραμμα, σημειώσεις, βιβλιογραφία) υποστηρίζει με επάρκεια τη διδασκαλία του μαθήματος | 29 | 4 | 4,14 | 0,73 | 3 | 5 |
| Το περιεχόμενο της ιστοσελίδας του μαθήματος είναι ικανοποιητικό | 19 | 3 | 3,42 | 0,94 | 1 | 5 |

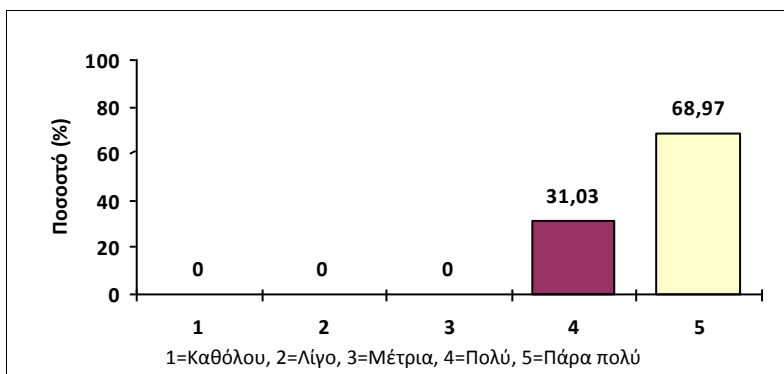
ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ

ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ, ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ

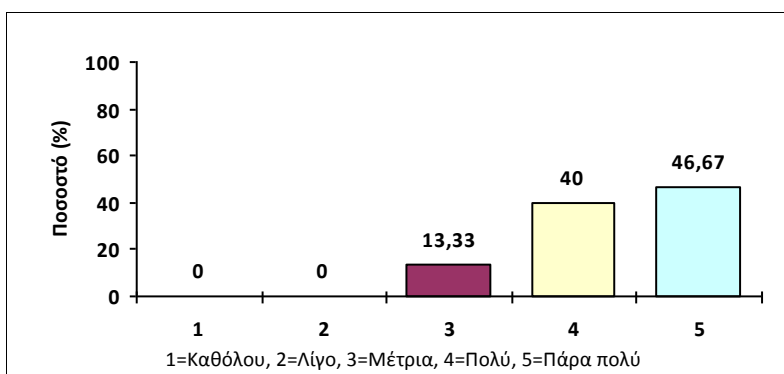
Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς



Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος



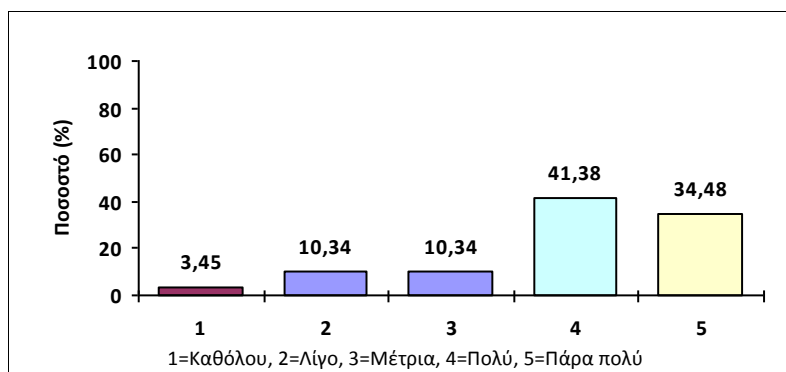
Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι αξιόλογο και ενδιαφέρον



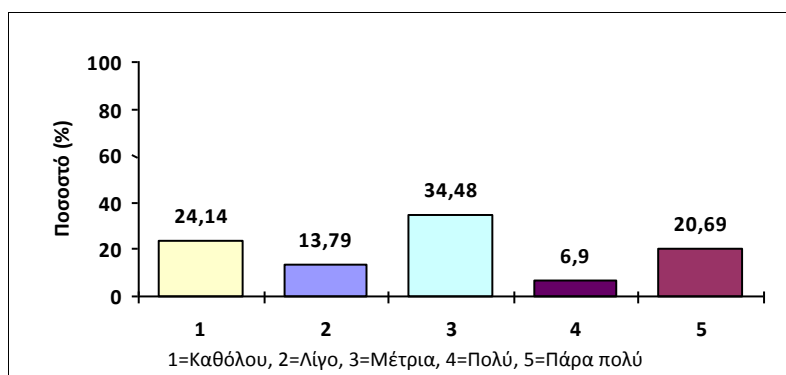
ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ

ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ, ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ

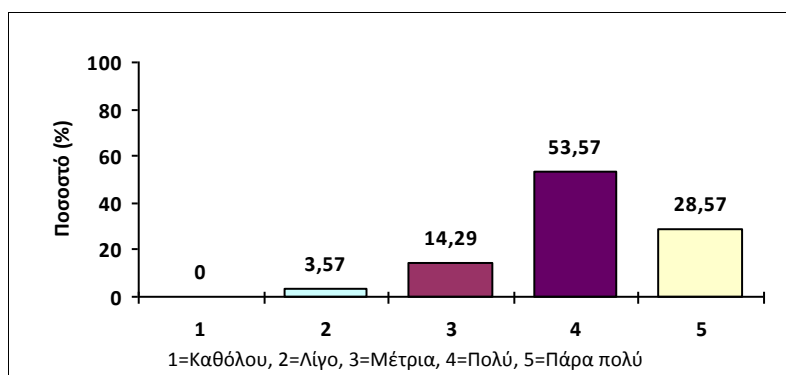
Οι προαπαιτούμενες γνώσεις για το μάθημα καλύπτονται από άλλα διδαχθέντα μαθήματα



Η ύλη του μαθήματος παρουσιάζει επικαλύψεις με άλλα διδαχθέντα μαθήματα



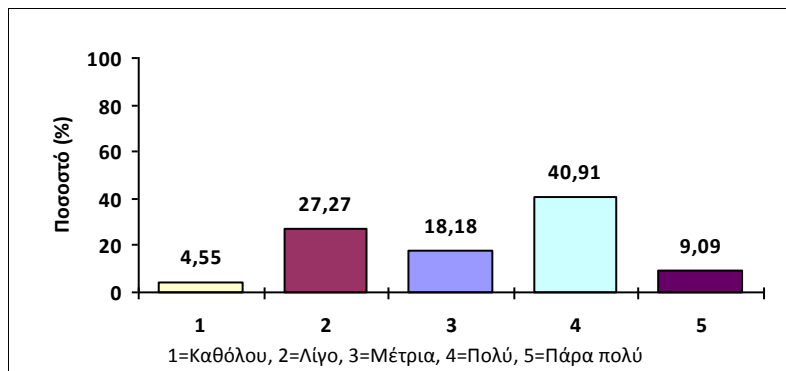
Η διδασκαλία του μαθήματος περιλαμβάνει ικανοποιητικό αριθμό ασκήσεων ή περιπτώσεων εφαρμογής



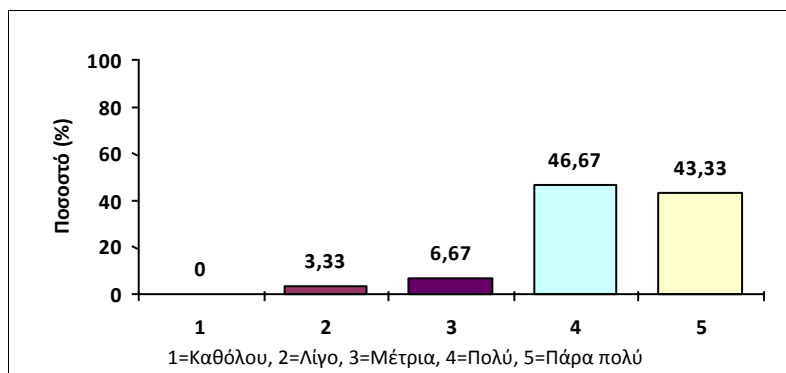
ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ

ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ, ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ

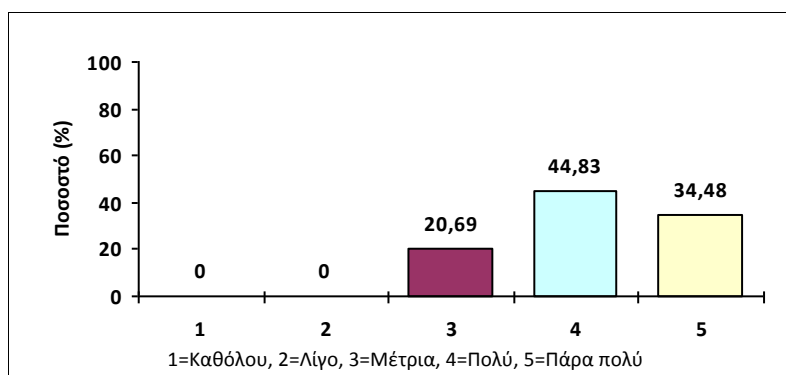
Χρησιμοποιούνται κατάλληλα εποπτικά μέσα για τη διδασκαλία



Η οργάνωση του μαθήματος (συντονισμός διδασκόντων, διαδοχή θεωρίας-ασκήσεων-εργαστηρίων κ.λπ.) είναι ικανοποιητική



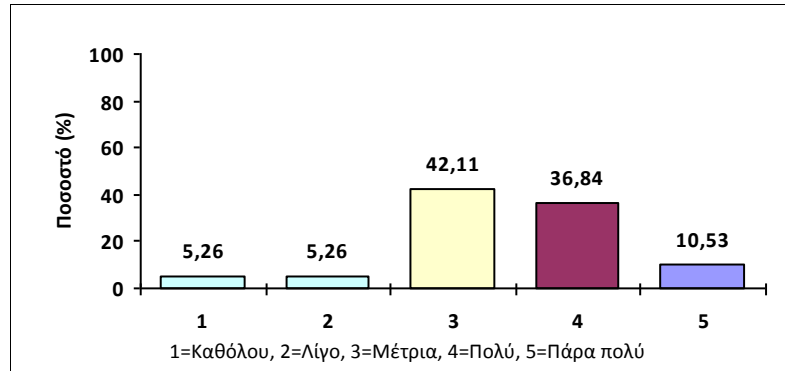
Το προτεινόμενο εκπαιδευτικό υλικό (σύγγραμμα, σημειώσεις, βιβλιογραφία) υποστηρίζει με επάρκεια τη διδασκαλία του μαθήματος



ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ

ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ, ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ

Το περιεχόμενο της ιστοσελίδας του μαθήματος είναι ικανοποιητικό



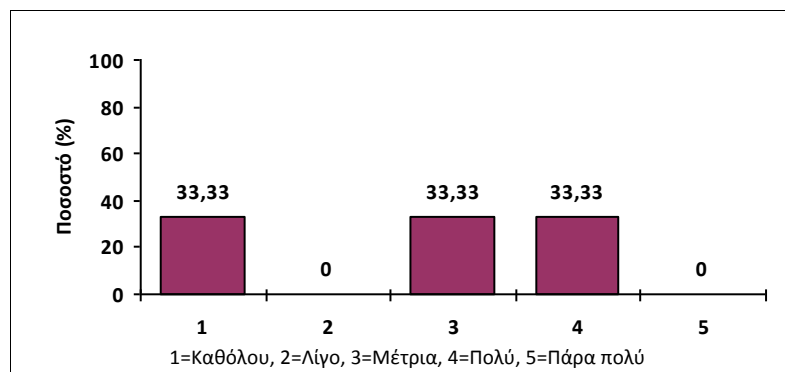
ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ

ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ, ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ

ΕΝΟΤΗΤΑ: Εργαστηριακές ασκήσεις / Εργασίες πεδίου / Θέμα

| Ερώτηση | Πλήθος απαντήσεων | Διάμεσος | Μέσος Όρος | Τυπική απόκλιση | Ελάχιστη τιμή | Μέγιστη τιμή |
|---|-------------------|----------|------------|-----------------|---------------|--------------|
| Το αντικείμενο των εργαστηριακών ασκήσεων εξυπηρετεί τους στόχους του μαθήματος | 3 | 3 | 2,67 | 1,25 | 1 | 4 |
| Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου είναι επαρκής για τη διεξαγωγή των ασκήσεων | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Τα εκπαιδευτικά κείμενα που συνοδεύουν τις εργαστηριακές ασκήσεις είναι επαρκή | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 |
| Το αντικείμενο των γραπτών εργασιών / θεμάτων βοηθάει στην εμπέδωση του μαθήματος | 20 | 4 | 4,35 | 0,65 | 3 | 5 |

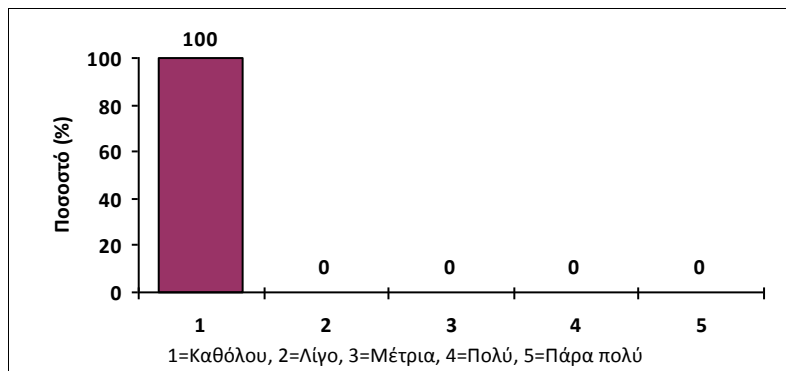
Το αντικείμενο των εργαστηριακών ασκήσεων εξυπηρετεί τους στόχους του μαθήματος



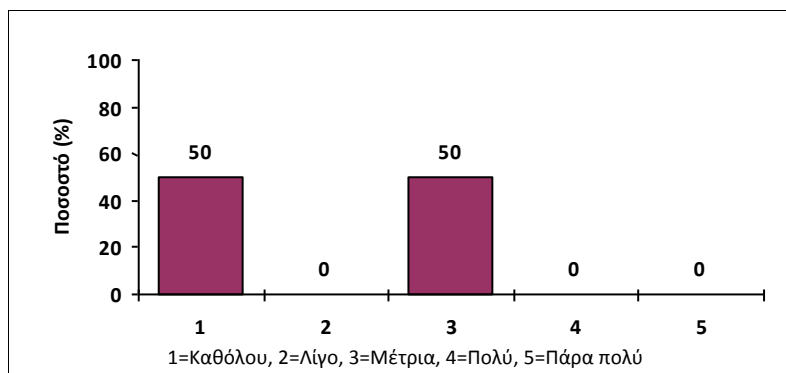
ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ

ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ, ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ

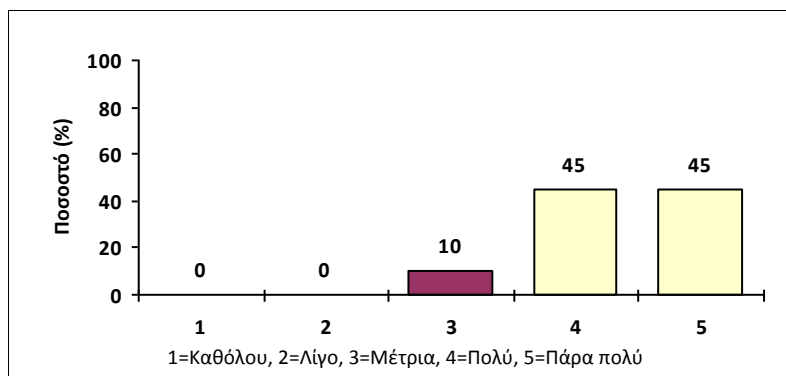
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου είναι επαρκής για τη διεξαγωγή των ασκήσεων



Τα εκπαιδευτικά κείμενα που συνοδεύουν τις εργαστηριακές ασκήσεις είναι επαρκή



Το αντικείμενο των γραπτών εργασιών / θεμάτων βοηθάει στην εμπέδωση του μαθήματος



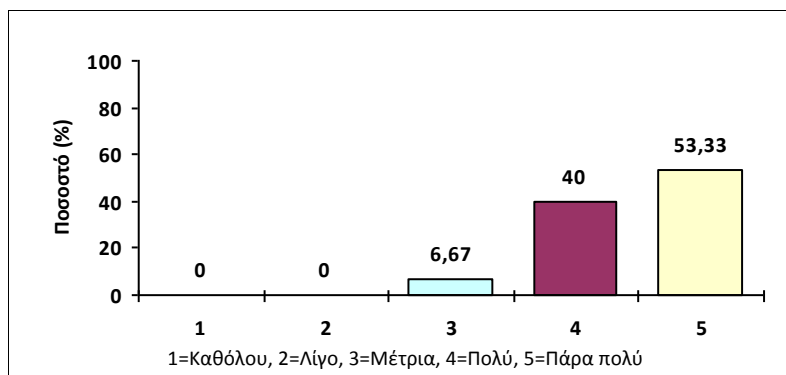
ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ

ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ, ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ

ΕΝΟΤΗΤΑ: Διδάσκων / Διδάσκουσα του μαθήματος

| Ερώτηση | Πλήθος απαντήσεων | Διάμεσος | Μέσος Όρος | Τυπική απόκλιση | Ελάχιστη τιμή | Μέγιστη τιμή |
|---|-------------------|----------|------------|-----------------|---------------|--------------|
| Η μεταδοτικότητα του διδάσκοντα είναι ικανοποιητική | 30 | 5 | 4,47 | 0,62 | 3 | 5 |
| Ο διδάσκων οργανώνει και παρουσιάζει το περιεχόμενο του μαθήματος με συστηματικό και μεθοδικό τρόπο | 30 | 4 | 4,33 | 0,65 | 3 | 5 |
| Ο διδάσκων ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις | 30 | 4 | 4,2 | 0,79 | 3 | 5 |
| Ο τρόπος διδασκαλίας βοηθά στην ανάπτυξη κριτικής σκέψης | 29 | 4 | 3,72 | 0,98 | 2 | 5 |
| Ο βαθμός συνεργασίας με το διδάσκοντα είναι ικανοποιητικός | 30 | 4 | 4,4 | 0,61 | 3 | 5 |
| Ο διδάσκων είναι συνεπής στις εκπαιδευτικές του υποχρεώσεις | 30 | 5 | 4,73 | 0,44 | 4 | 5 |

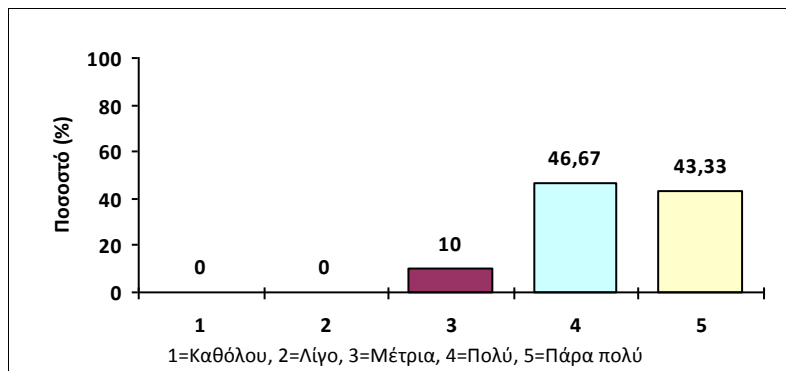
Η μεταδοτικότητα του διδάσκοντα είναι ικανοποιητική



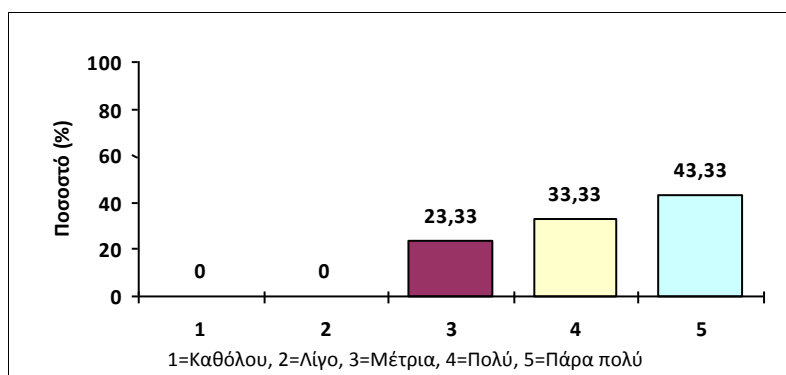
ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ

ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ, ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ

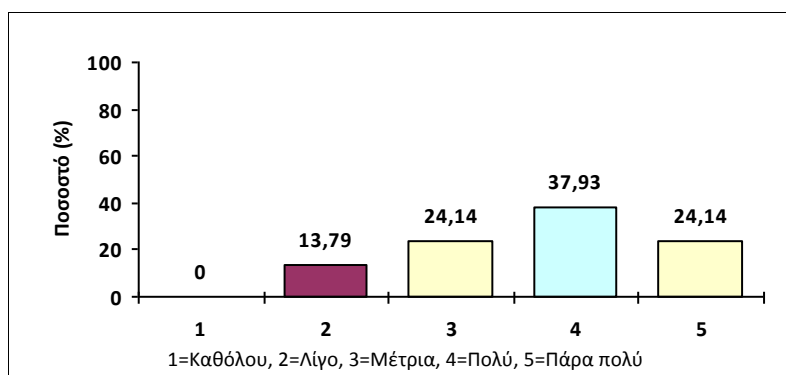
Ο διδάσκων οργανώνει και παρουσιάζει το περιεχόμενο του μαθήματος με συστηματικό και μεθοδικό τρόπο



Ο διδάσκων ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις



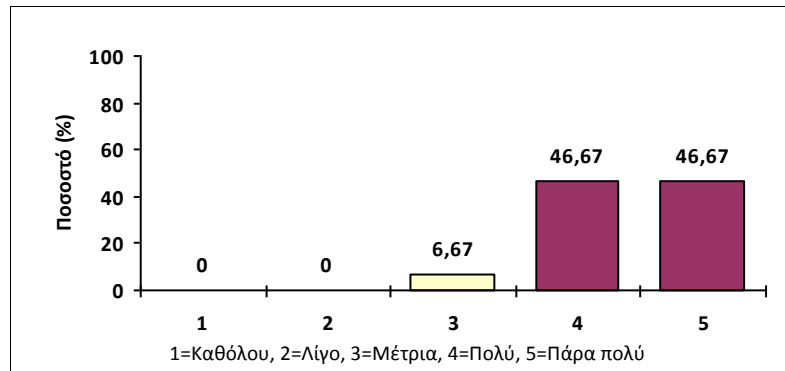
Ο τρόπος διδασκαλίας βοηθά στην ανάπτυξη κριτικής σκέψης



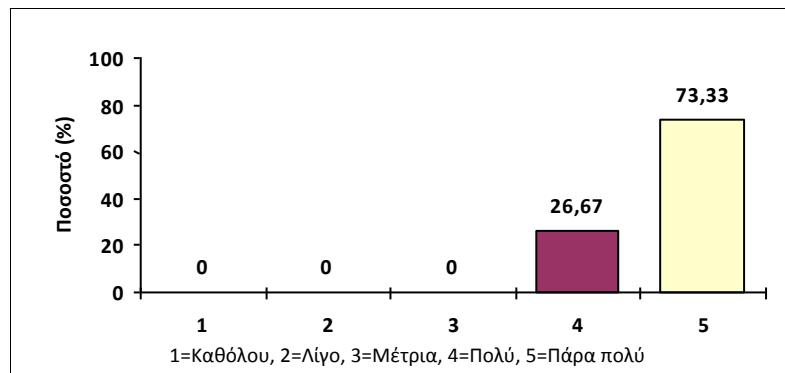
ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ

ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ, ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ

Ο βαθμός συνεργασίας με το διδάσκοντα είναι ικανοποιητικός



Ο διδάσκων είναι συνεπής στις εκπαιδευτικές του υποχρεώσεις



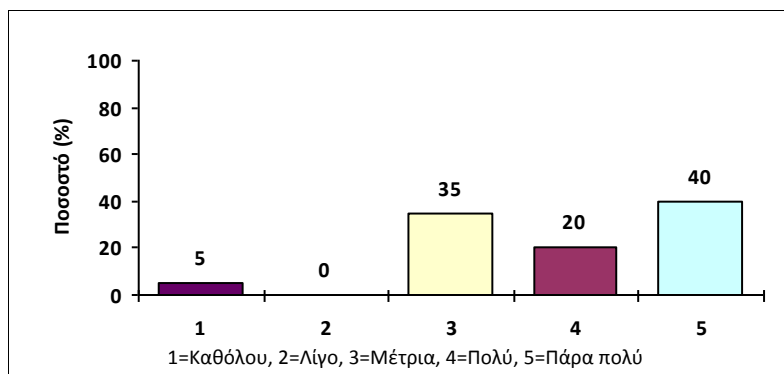
ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ

ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ, ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ

ΕΝΟΤΗΤΑ: Επικουρικό διδακτικό προσωπικό

| Ερώτηση | Πλήθος απαντήσεων | Διάμεσος | Μέσος Όρος | Τυπική απόκλιση | Ελάχιστη τιμή | Μέγιστη τιμή |
|--|-------------------|----------|------------|-----------------|---------------|--------------|
| Παρακολουθεί, υποστηρίζει και ελέγχει ικανοποιητικά την εκπόνηση των φοιτητικών εργασιών | 20 | 4 | 3,9 | 1,09 | 1 | 5 |

Παρακολουθεί, υποστηρίζει και ελέγχει ικανοποιητικά την εκπόνηση των φοιτητικών εργασιών



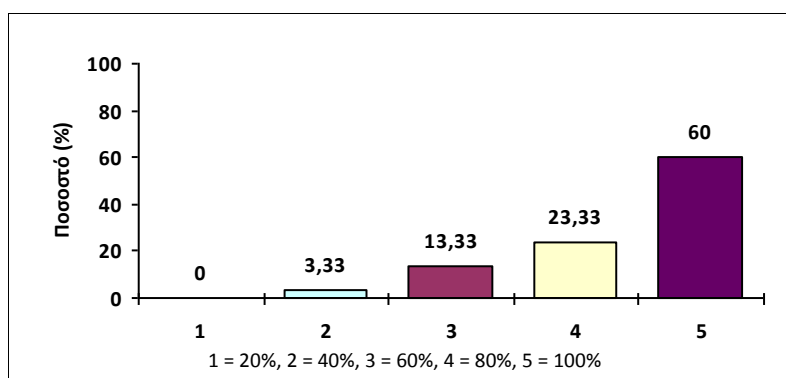
ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ

ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ, ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ

ΕΝΟΤΗΤΑ: Χαρακτηριστικά φοιτητή

| Ερώτηση | Πλήθος απαντήσεων | Διάμεσος | Μέσος Όρος | Τυπική απόκλιση | Ελάχιστη τιμή | Μέγιστη τιμή |
|---|-------------------|----------|------------|-----------------|---------------|--------------|
| Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις του μαθήματος | 30 | 5 | 4,4 | 0,84 | 2 | 5 |
| Ο χρόνος που διαθέτω ανά εβδομάδα επιπλέον των προγραμματισμένων ωρών διδασκαλίας για την προετοιμασία και την κατανόηση του μαθήματος είναι (κατά μέσο όρο): | 30 | 1 | 1,6 | 0,71 | 1 | 3 |
| Ο χρόνος που διαθέτω ανά εβδομάδα για προετοιμασία εργασιών και θεμάτων του μαθήματος είναι (κατά μέσο όρο): | 30 | 2 | 1,9 | 0,79 | 1 | 3 |
| Φοιτώ στο εξάμηνο (αριθμός): | 30 | 3 | 3,27 | 1,12 | 3 | 9 |
| Φορές που έχω εξεταστεί στο μάθημα (αριθμός): | 30 | 1 | 0,93 | 0,25 | 0 | 1 |

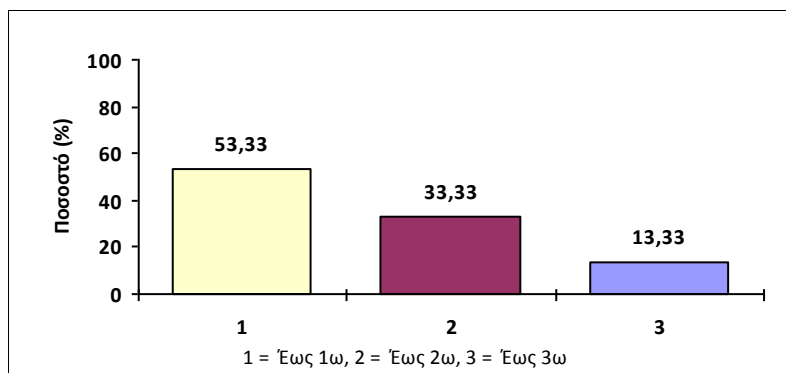
Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις του μαθήματος



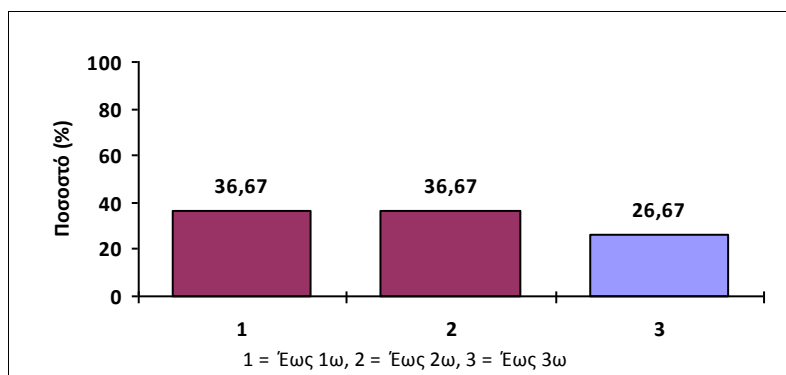
ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ

ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ, ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ

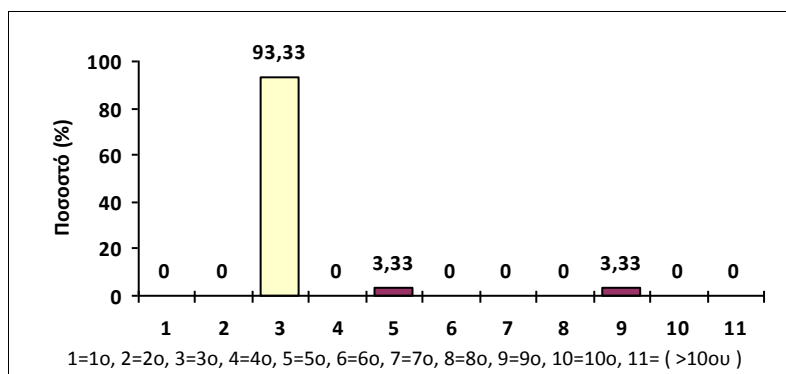
Ο χρόνος που διαθέτω ανά εβδομάδα επιπλέον των προγραμματισμένων ωρών διδασκαλίας για την προετοιμασία και την κατανόηση του μαθήματος είναι (κατά μέσο όρο):



Ο χρόνος που διαθέτω ανά εβδομάδα για προετοιμασία εργασιών και θεμάτων του μαθήματος είναι (κατά μέσο όρο):



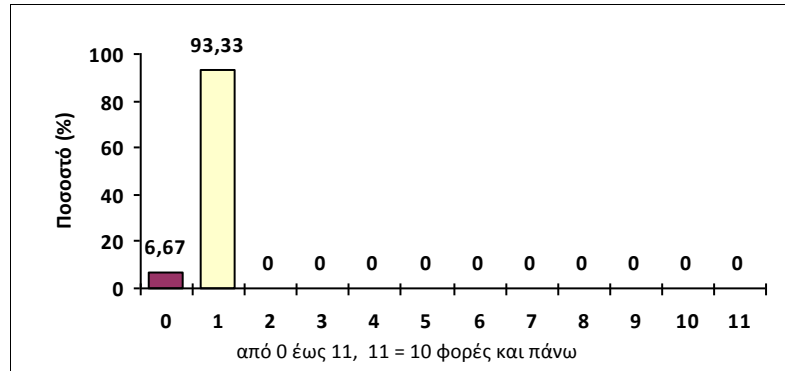
Φοιτώ στο εξάμηνο (αριθμός):



ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ

ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ, ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ

Φορές που έχω εξεταστεί στο μάθημα (αριθμός):



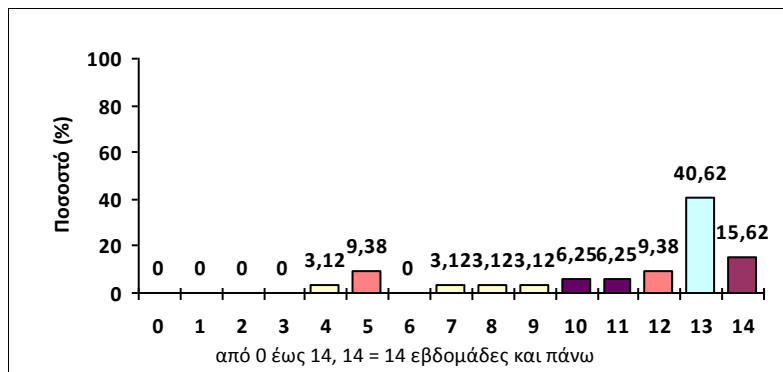
ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ

ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ, ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ

ΕΝΟΤΗΤΑ: Παρακολούθηση

| Ερώτηση | Πλήθος απαντήσεων | Διάμεσος | Μέσος Όρος | Τυπική απόκλιση | Ελάχιστη τιμή | Μέγιστη τιμή |
|--|-------------------|----------|------------|-----------------|---------------|--------------|
| Πόσες εβδομάδες παρακολουθήσατε το μάθημα; | 32 | 13 | 11,38 | 3,13 | 4 | 16 |

Πόσες εβδομάδες παρακολουθήσατε το μάθημα;



ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ

ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ, ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ

Συμπληρωματικές παρατηρήσεις και σχόλια (προαιρετικά).

1. Τα θεματα στις εξετασεις εχουν υπερβολικες πραξεις με αποτελεσμα να χανεται η ουσια ελεγχου των γνωσεων και συγρονως οδηγει τους φοιτητες σε πολλα αριθμητικα λαθη
2. εξαιρετικός καθηγητής!!πολύ καλός στην δουλειά του!!
3. Μεθοδικός τρόπος διδασκαλίας με οργάνωση.Άποψη μου είναι ότι η εξέταση της προόδου θα έπρεπε να είναι πιο βατή ή να δίνεται περισσότερος χρόνος ώστε να βοηθιούνται απ αυτή περισσότεροι φοιτητές για την τελική εξέταση κ βαθμολογία.
4. Θα προτιμούσα ο τρόπος που γράφει ο καθηγητής στον πίνακα να ήταν πιο οργανωμένος :D ...
5. Τα θερμά μου συγχαρητήρια στον κ. Χαραλαμπόπουλο. Θεωρώ οτι είναι από τους καλύτερους καθηγητές που είχα ποτέ
6. Το μάθημα Διαφορικές Εξισώσεις μου άρεσε πάρα πολύ και οι καθηγητές μας ήταν εξαιρετικοί.
7. Ο κύριος Χαραλαμπόπουλος ήταν συμπαθέστατος και εξαιρετικός μέσα στο αμφιθέατρο. Πολύ ευγενικός, φαινόταν ότι έχει ενδιαφέρον και κατέχει το αντικείμενο, από τους λίγους καθηγητές που δεν κρατάνε ένα χαρτάκι και αντιγράφουν στον πίνακα. Φαίνεται πάρα πολύ έξυπνος, με κατανόηση για τους φοιτητές, με χιούμορ, ευφράδεια και μεγάλη άνεση στην παράδοση και τη διδασκαλία γενικότερα. Παρέδωσε και κομμάτια της ύλης (πχ. αποδείξεις σύνθετες) που ήταν κάπως μπερδευτικά αλλά ακόμα και τότε το αμφιθέατρο ήταν ασφυκτικά γεμάτο. Συνεπέστατος, ήρθε και έξτρα μέρα για να τελειώσει αυτά που ήθελε να παραδώσει, επειδή προηγούμενη μέρα είχε αφιερώσει χρόνο στην επίλυση αποριών συμφοιτητή μου μέσα στο αμφιθέατρο. Εξαιρετικός! Επίσης και η κυρία Δούκα που δεν την έχετε στην αξιολόγηση και έκανε στο ίδιο τμήμα με τον κ. Χαραλαμπόπουλο τις υπολοιπες μερες ηταν πολυ μεθοδικη και ικανοτατη. Στο τμήμα αυτό το μάθημα των διαφορικών εξισώσεων ήταν απολαυστικότατο!
8. Απο το κύριο χαραλαμπόπουλο (καθώς και απο την κυρία Δούκα) έχω μείνει παρα πολύ ευχαριστημένος. Ας συνεχισουν έτσι και καλύτερα ακόμη. Ήταν απο τους καθηγητές που χαιρόσουν να είχες μάθημα μαζί τους.